



SCUOLA BOLOGNESE PSICOTERAPIA COGNITIVA

(Riconoscimento MIUR: Sede di Bologna - D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004  
Sede di Forlì – D.D. del 25/01/2011, G.U. n.32 del 09/02/2011)

# MASTER IN PSICOTERAPIA COGNITIVA DELL'ETA' EVOLUTIVA 2025

XIII edizione

*Online - Piattaforma Zoom*

## Direttore

*Furio Lambruschi*

## Coordinatori Didattici

*Riccardo Bertaccini, Bianca Rita Berti*

## OBIETTIVI

Il **Master** intende fornire ai partecipanti strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento efficace sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'età evolutiva in un'ottica cognitivista. La teoria dell'attaccamento nei suoi più recenti sviluppi, saldamente e coerentemente integrata al modello clinico cognitivista, verrà utilizzata come cornice concettuale di riferimento per la descrizione dei possibili itinerari di sviluppo e di costruzione del Sé del bambino, per una lettura "esplicativa" e complessa della psicopatologia infantile <sup>(ESEP)</sup> per una applicazione strategicamente orientata delle più consolidate e innovative tecniche di derivazione cognitivo-comportamentale.

Il Master prevede complessivamente **232 ore** di lezione, suddivise in due moduli formativi.

Il **primo modulo (72 ore)**, sarà volto alla condivisione del modello clinico cognitivo-evolutivo e delle relative procedure e strumenti di assessment della sintomatologia infantile. Obiettivo di questo primo modulo è di mettere gli allievi operativamente in grado di condurre un assessment completo con il bambino e con i genitori, utilizzando sia strumenti di primo livello (sintomatologico-descrittivo), sia di secondo livello (strutturale-interpersonale). In tal modo ogni allievo sarà guidato a costruire un'adeguata formulazione del problema in termini cognitivo-evolutivi e coerentemente a ritagliare gli obiettivi terapeutici più adeguati alle diverse situazioni cliniche.

Il **secondo modulo (160 ore)**, sarà invece più strettamente focalizzato sulle specifiche modalità di intervento nelle diverse aree psicopatologiche infantili (sia internalizzanti che esternalizzanti). Per ciascuna area verranno presentati i più aggiornati protocolli di intervento di riconosciuta efficacia, le diverse tecniche cognitivo-comportamentali e soprattutto il loro utilizzo strategico in funzione dell'inquadramento diagnostico effettuato, dell'organizzazione del sé del bambino e della qualità dei suoi legami d'attaccamento. Particolare rilievo sarà riservato alle tecniche di potenziamento delle competenze genitoriali, attraverso l'apprendimento dei più consolidati modelli di *Parent Training* e delle loro recenti evoluzioni in senso costruttivista e alla presentazione delle più innovative tecniche di *videofeedback*, volte al rinforzo delle funzioni di mentalizzazione nella coppia genitoriale.



SCUOLA BOLOGNESE PSICOTERAPIA COGNITIVA

(Riconoscimento MIUR: Sede di Bologna - D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004  
Sede di Forlì – D.D. del 25/01/2011, G.U. n.32 del 09/02/2011)

## DESTINATARI

Il Master è rivolto a psicologi specializzandi in psicoterapia, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili e psichiatri che intendano acquisire competenze specifiche nell'ambito della psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva o approfondire o aggiornare le loro conoscenze teoriche e procedurali in tale ambito.

## TEMPI e METODOLOGIA

Il Master si svolgerà nel periodo **GENNAIO 2025 - DICEMBRE 2025**. Gli incontri si terranno **ONLINE** sulla piattaforma **Zoom** nelle giornate di **venerdì, sabato e domenica**, con cadenza circa mensile. Tramite le risorse tecniche consentite da tale piattaforma, la didattica sarà strutturata in modo tale da garantire quanto più possibile la qualità della parte esercitativa prevista dal Master. Gli incontri prevedranno momenti di esposizione teorica, esercitazioni, analisi di casi clinici, visione e discussione di video-registrazioni di sedute, *role-playing*, esercitazioni sul *videofeedback* e supervisioni.

Ai fini dell'ottenimento dell'attestato conclusivo di partecipazione al Master è richiesta la presenza ad almeno il **70% delle ore di didattica** (ad esclusione del modulo integrativo). Inoltre, gli allievi dovranno sostenere un **esame intermedio** al termine del primo modulo e un **esame conclusivo** di verifica delle competenze acquisite sia sul piano teorico che procedurale. Si precisa che il "Master in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva" non è un Master accreditato dal MIUR.

## DOCENTI

**Riccardo Bertaccini** (UONPIA ASL Romagna, Centro Terapia Cognitiva Forlì, Didatta SITCC e SBPC)

**Bianca Rita Berti** (UFSMIA A. USL NORDOVEST Toscana, Docente SBPC, Università di Pisa)

**Giuliano Cuoghi** (Centro Terapia Cognitiva Bologna e Docente SBPC)

**Furio Lambruschi** (Direttore SBPC, Centro Terapia Cognitiva Forlì, Didatta SITCC e SBPC)

**Andrea Landini** (IASA, Didatta SITCC e SBPC)

**Zlatina Kostova** (Child Trauma Training Centre, University of Massachusetts Medical School)

**Francesca Manaresi** (ASTREA Roma, Didatta MIND e SBPC, Trainer COS)

**Alice Martinelli** (IRCCS Stella maris, Centro Specialistico Multidisciplinare Polaris Lucca)

**Pietro Muratori** (IRCSS Stella Maris Pisa, Università di Pisa, Didatta SITCC e SBPC)

**Melvin Piro** (Centro Terapia Cognitiva Forlì, Docente SBPC)

**Lisa Polidori** (IRCSS Stella Maris Pisa, Docente SBPC)

**Emanuele Rossi** (Trainer ACT, Didatta SITCC, APC, SPC, IGB, AIPC, SICC)

**Silvia Villani** (Università di Pisa, Docente e Supervisore AIAMC)

## PROGRAMMA

### **1° modulo - ore 72**

### **FONDAMENTI TEORICI, PROCEDURE E STRUMENTI D'ASSESSMENT**

**Fondamenti epistemologici e teorici. Attaccamento e Psicopatologia. Organizzazione del setting clinico in età evolutiva (24 ore)**

*(F. Lambruschi)*

**Venerdì 24 gennaio 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Introduzione al Master.** La prospettiva cognitivo-comportamentale in età evolutiva e il contributo della "terza ondata". L'approccio costruttivista ed evolutivo. La "lezione bowlbiana": il significato e il valore funzionale del sintomo.

**Sabato 25 gennaio 2025 (ore 9.00-18.00)**

Processi di **attaccamento e costruzione del Sé**. Gli “assi” fondamentali di sviluppo e di organizzazione del Sé. **Attaccamento e Psicopatologia**. Articolazione tra diagnosi descrittive e diagnosi esplicative in età evolutiva. Esercitazioni.

**Domenica 26 gennaio 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Procedure e strumenti d’assessment**. Costruzione dell’alleanza di lavoro e della relazione terapeutica con il bambino e con la coppia genitoriale. Costruzione del setting clinico. La cartella clinica in età evolutiva. Analisi funzionale e storica del sintomo. Esercitazioni.

**Osservazione clinica della relazione d’attaccamento (24 ore)**

**Venerdì 7 febbraio 2025 (ore 9.00-18.00)**

Criteri e procedure osservative derivabili dal **Care-Index** (e suo possibile utilizzo in termini di videofeedback)  
**(R. Bertaccini)**

**Sabato 8 febbraio 2025 (ore 9.00-18.00)**

Criteri e procedure osservative derivabili da **Strange-Situation, Preschool Assessment of Attachment, School Assessment of Attachment**  
**(A. Landini)**

**Domenica 9 febbraio 2025 (ore 9.00-18.00)**

Lo stato mentale del genitore: **Parent Interview** e criteri osservativi derivabili dall’**Adult Attachment Interview**  
**(A. Landini)**

**La formulazione del caso: esemplificazioni cliniche del processo di Assessment (ore 24)**

**Venerdì 28 marzo 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Formulazione del caso in età evolutiva**, organizzazione della sintesi diagnostica, definizione degli obiettivi e del setting terapeutico. **Simulate** di primo colloquio. **Esercitazioni** sull’utilizzo di specifici strumenti d’assessment in età evolutiva (Care-Index, PAA, SAA).  
**(R. Bertaccini)**

**Sabato 29 marzo 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Esercitazioni** su casi clinici portati dai *docenti*: ricostruzione del percorso d’assessment, organizzazione dei dati clinici, formulazione del caso e definizione degli obiettivi terapeutici.  
**(B.R. Berti)**

**Domenica 30 marzo 2025 (ore 9.00-13.00)**

**Esercitazioni** su casi clinici portati dai *partecipanti*: ricostruzione del percorso d’assessment, organizzazione dei dati clinici, formulazione del caso e definizione degli obiettivi terapeutici.  
**(B.R. Berti)**

**Domenica 30 marzo 2025 (ore 14.00-18.00)**

**ESAME CONCLUSIVO PRIMO MODULO**  
**Feedback e conclusioni del primo modulo.**  
**(B.R. Berti e A. Martinelli)**

**2° modulo: ore 160**  
**APPLICAZIONI CLINICHE SPECIFICHE**

**Disturbi Internalizzanti**

**Disturbi d’Ansia e Somatoformi (24 ore)**

**Venerdì 11 aprile 2025 (ore 9.00-18.00)**

Introduzione ai Disturbi Internalizzanti. Caratteristiche cliniche e psicopatologiche.  
Inquadramento clinico e linee generali di trattamento dei **Disturbi d’Ansia di separazione** e dei **Disturbi Somatoformi**.  
Esercitazioni su casi clinici.

*(F. Lambruschi)*

**Sabato 12 aprile 2025 (ore 9.00-18.00)**

Inquadramento clinico e trattamento dei **Disturbi d'Ansia Sociale** e del **Mutismo selettivo**  
Esercitazioni su casi clinici

*(B.R. Berti, G. Cuoghi)*

**Domenica 13 aprile 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Esercitazioni** su casi clinici dello spettro ansioso portati dai *docenti* e dai *partecipanti*: ricostruzione del percorso d'assessment, organizzazione dei dati clinici, formulazione del caso, definizione di strategie e tecniche terapeutiche.

*(B.R. Berti, G. Cuoghi)*

**Disturbi Ossessivo-Compulsivi, Tic motori e Balbuzie (24 ore)**

**Venerdì 17 maggio 2025 (ore 9.00-18.00)**

Inquadramento clinico e linee strategiche di trattamento dei **Disturbi Ossessivo-Compulsivi** in età evolutiva

*(F. Lambruschi)*

**Sabato 18 maggio 2025 (ore 9.00-18.00)**

Inquadramento clinico e linee strategiche di trattamento di **Tic motori e Balbuzie**: esercitazioni su casi clinici

*(R. Bertaccini)*

**Domenica 19 maggio 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Esercitazioni** su casi clinici di Disturbi Ossessivo-Compulsivi, Tic motori e Balbuzie portati dai *docenti* e dai *partecipanti*

*(B.R. Berti)*

**Disturbi dell'Umore e disturbi Lutto-correlati (24 ore)**

**Venerdì 13 giugno 2025 (ore 9.00-18.00)**

Inquadramento clinico e linee strategiche di trattamento dei **Disturbi dell'Umore** in età evolutiva.

**Esercitazioni** su casi clinici di Disturbi dell'Umore portati da docenti e partecipanti.

*(B.R. Berti, M. Piro)*

**Sabato 14 giugno 2025 (ore 9.00-18.00)**

Il lavoro clinico sul **lutto irrisolto** e patologie lutto-correlate in età evolutiva.

*(F. Lambruschi)*

**Domenica 15 giugno 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Esercitazioni** su casi clinici di Disturbi dell'Umore e disturbi lutto correlati portati da docenti e partecipanti.

*(B.R. Berti, M. Piro)*

## Disturbi Esternalizzanti

**Disturbi della Condotta e Disturbi Oppositivo-Provocatorii  
Sviluppi costruttivisti del *Parent Training* e del *Teacher Training* (24 ore)**

**Venerdì 12 settembre 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Introduzione** ai disturbi esternalizzanti. Aspetti psicopatologici e psicoterapeutici. Costruzione del setting clinico e dell'alleanza di lavoro. **Sviluppi costruttivisti ed evolutivi del Parent Training**. Il lavoro clinico coi genitori nei disturbi esternalizzanti: dall'analisi funzionale del sintomo allo sviluppo della mentalizzazione in terza e in prima persona.

*(F. Lambruschi)*

**Sabato 13 settembre 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Sviluppi costruttivisti ed evolutivi del Teacher Training**. L'importanza del lavoro sui contesti educativi. Costruzione dell'alleanza di lavoro con l'insegnante e sospensione dell'azione: l'**insegnante "riflessivo"**. **Esercitazioni** su casi clinici

*(G. Cuoghi, M. Piro)*

**Domenica 14 settembre 2025 (ore 9.00-18.00)**

**Esercitazioni e Supervisioni** su casi clinici di Disturbi Esternalizzanti portati dai *docenti* e dai *partecipanti*

*(B.R. Berti)*

### **Il Coping Power Program (24 ore)**

*(L. Polidori)*

#### **Venerdì 24 ottobre 2025 (ore 9.00 -18.00)**

Il *Coping Power Program* nel trattamento dei Disturbi della Condotta e dei Disturbi Oppositivo-Provocatori in età scolare. Principi generali di trattamento.

#### **Sabato 25 ottobre 2025 (ore 9.00-18.00)**

*Child Group*: strategie e di tecniche cognitive di regolazione emotiva, *perspective taking* cognitivo e affettivo. strategie di *problem-solving* interpersonale. Esercitazioni in gruppo.

#### **Domenica 26 ottobre 2025 (ore 9.00-18.00)**

*Parent Group*: supporto allo studio, gestione dello stress, I principi del social learning nella relazione genitori-figli, stabilire regole, *problem-solving*, comunicazione e coesione familiare. Esercitazioni in gruppo.

**La partecipazione a questo modulo specifico sarà anche certificata separatamente dai formatori e supervisori autorizzati dall'Università dell'Alabama**

### **Interventi basati sul Videofeedback (ore 24)**

#### **La strutturazione di un intervento di Videofeedback**

*(M. Piro)*

#### **Venerdì 14 novembre 2025 (ore 9.00-18.00)**

Introduzione al Videofeedback. Setting e modalità di registrazione e selezione dei filmati. Analisi del filmato e costruzione di uno "script" di seduta. **Esercitazioni** cliniche in gruppo esteso e in piccolo gruppo su filmati.

#### **Working on Interpersonal Motivational Systems - Video Parenting (WIMS-VP)**

*(F. Manaresi)*

#### **Sabato 15 novembre 2025 (ore 9.00-18.00)**

Introduzione al **WIMS-VP**. Osservazione e analisi dei sistemi motivazionali interpersonali nel setting clinico dell'età evolutiva. Il potenziamento nei genitori della funzione riflessiva e della funzione *mind-mindedness* nei confronti dei propri figli. Analisi e discussioni di casi clinici dell'area **internalizzante** trattati in *videofeedback*.

#### **Domenica 16 novembre 2025 (ore 9.00-18.00)**

Aiutare i genitori e gli adolescenti a riflettere sui bisogni di attaccamento "mascherati" da comportamenti problematici; a modulare e regolare le reazioni emotive collegate a tali comportamenti; e a recuperare ruoli efficaci all'interno delle relazioni. Analisi e discussioni di casi clinici dell'area **esternalizzante** trattati in *videofeedback*.

### **Riepilogo e sintesi delle competenze apprese: dagli obiettivi alle strategie e alle tecniche terapeutiche (ore 16)**

#### **Sabato 13 dicembre 2025 (ore 9.00-13.00)**

**Esercitazioni e Supervisioni** su casi clinici portati dai *docenti*  
*(B.R. Berti e A. Martinelli)*

#### **Domenica 14 dicembre 2025 (ore 9.00-13.00)**

**Esercitazioni e Supervisioni** su casi clinici portati dai *partecipanti*  
*(B.R. Berti)*

#### **Domenica 14 dicembre 2025 (ore 14.00-18.00) (4 ore)**

#### **ESAME CONCLUSIVO DEL MASTER**

Feedback e conclusioni del master  
*(B.R. Berti e A. Martinelli)*



SCUOLA BOLOGNESE PSICOTERAPIA COGNITIVA

(Riconoscimento MIUR: Sede di Bologna - D.M. del 26/7/2004, G.U. n. 180 del 3/08/2004  
Sede di Forlì – D.D. del 25/01/2011, G.U. n.32 del 09/02/2011)

## ISCRIZIONE E COSTI

### REQUISITI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il Master è rivolto a psicologi (che siano iscritti all'albo e abbiano iniziato il percorso di specializzazione), psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili e psichiatri che intendano acquisire competenze specifiche e avanzate nell'ambito della Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva e/o a psicoterapeuti (anche in corso di specializzazione) che desiderino approfondire e consolidare le loro conoscenze teoriche e procedurali in tale ambito.

Per l'ISCRIZIONE al Master occorre completare la domanda presente sul nostro sito [www.sbpc.it](http://www.sbpc.it) al link

<https://forms.gle/B6jtWfsnUcosJHsp6>

Per completare la domanda occorre allegare il proprio Curriculum Vitae aggiornato.

L'ammissione degli allievi al Master verrà valutata a seguito dell'esame dei curricula e in funzione dell'ordine di arrivo delle domande.

L'iscrizione e la partecipazione al Master verrà confermata solo in seguito al versamento della quota d'iscrizione.

Il Master avrà luogo con un minimo di 12 partecipanti.

Si accettano le domande di iscrizione sino ad esaurimento dei posti disponibili.

Sono previsti inoltre, a partire da Gennaio 2026, tre **moduli integrativi** che, non rientrando nel monte ore del Master, avranno un costo aggiuntivo. I moduli riguarderanno **le nuove applicazioni delle tecniche di "terza ondata" all'ambito dell'età evolutiva** e la valutazione e il trattamento del **trauma in età evolutiva**.