ONLINE

spazio IRIS

2a edizione

LA MINDFULNESS PER ADHD E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO PER BAMBINI E ADOLESCENTI

NOVEMBRE 2024

Direttore Scientifico
Dott.ssa Stefania Rotondo
Psicologa - Psicoterapeuta

E.C.M.
Educazione Continua in Medicina

ACQUISTABILE ANCHE CON CARTA del DOCENTE

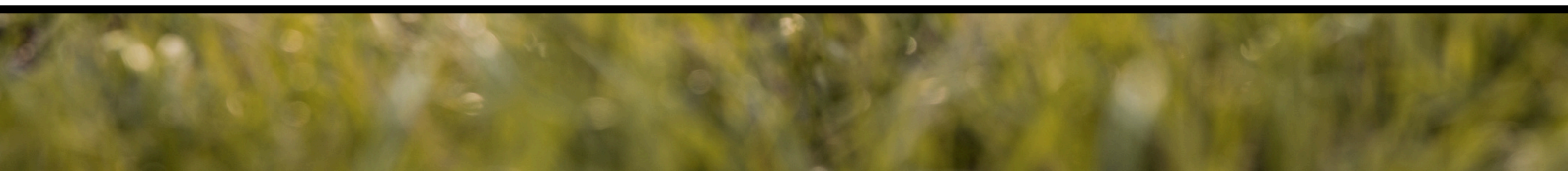
24 ECM

CERTIFICAZIONE RISCONOSCIUTA DA
ISTITUTO ITALIANO PER LA MINDFULNESS

ISIMIND
istituto italiano mindfulness

ACCREDITATO
MIUR
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

REGISTRAZIONI DISPONIBILI FINO A 6 MESI DALL'ULTIMA LEZIONE



La mindfulness per ADHD e disturbi del comportamento per bambini e adolescenti

il corso in pillole

Quando inizia?
23 e 24 novembre 2024

Quanto dura?
16 ore

Quanti ecm?
24 ecm

Quanto costa?
290,00 €

E con lo sconto?
217,50 €

Quante rate?
unica rata

Quanti docenti?
3 docenti

Quale format?
Online

Il tuo tempo è denaro. Abbiamo quindi pensato ad un corso **subito spendibile nel** mondo del **lavoro**.

Le nostre rate hanno scadenze personalizzabili che potrai cambiare quando vuoi. **Scegli tu quando pagare.**

Il tuo apprendimento passa soprattutto dall'esperienza Oltre la teoria ci saranno molti riflessioni specifiche.

Mai più problemi tecnici con zoom. Tecnico Informatico sempre presente per aiutarti in caso di bisogno.

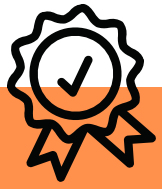
Se stai facendo la Scuola di Specializzazione o per iscrizioni di gruppo puoi iscriverti con uno sconto del 5%

Scegliamo solo docenti d'eccellenza con lunga e comprovata esperienza speicifica e formativa.

LA MINDFULNESS PER ADHD E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO PER BAMBINI E ADOLESCENTI

DESTINATARI

Il training è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Psichiatri, Medici Neuropsichiatri Infantili, Educatori, Medici Pediatri, Insegnanti, Terapisti e operatori che lavorano nell'età evolutiva.



ECM E ATTESTATO

Spazio IRIS è società scientifica e provider ECM nazionale per tutte le figure sanitarie.
Per il Corso sono stati riconosciuti **24 crediti ECM** a favore delle professioni interessate.

La **Sindrome da Deficit di Attenzione e Iperattività** (ADHD) un disturbo evolutivo dell'autocontrollo, colpisce circa il 4% dei bambini in età pediatrica e spesso persiste nell'età adulta (Barkley, Murphy, & Fischer, 2008). L'inattenzione si manifesta soprattutto come scarsa cura per i dettagli ed incapacità a portare a termine le azioni intraprese; l'impulsività come difficoltà ad organizzare azioni complesse, con tendenza al cambiamento rapido da un'attività ad un'altra e difficoltà ad aspettare il proprio turno in situazioni di gioco e/o di gruppo. Tale impulsività è generalmente associata ad iperattività:
difficoltà a rispettare le regole, i tempi e gli spazi dei coetanei.

L'ADHD è un problema per l'individuo stesso, la famiglia e la scuola e spesso rappresenta un ostacolo nel raggiungimento degli obiettivi personali. Genera stress nei genitori e negli insegnanti i quali si trovano impreparati nella gestione del comportamento del bambino e/o adolescente. Di conseguenza la risposta risente di un certo senso di inadeguatezza e di "impotenza", visto che i tentativi di contenere i comportamenti possono risultare vani o, addirittura, sortire effetti contrari a quanto desiderato.

Evidenze scientifiche a favore dell'applicazione terapeutica della mindfulness

➢ A livello comportamentale, la meditazione mindfulness permette un maggior controllo dell'attenzione e una riduzione delle risposte automatiche (Teasdale et al., 1995; Van der Oord et al., 2009).

➢ A livello neuropsicologico, la ricerca mostra che la meditazione mindfulness rafforza la performance su compiti che misurano le funzioni esecutive, come l'attenzione, la memoria di lavoro e il controllo cognitivo (Heeren e Philippot 2011; Semple 2010).

➢ Il training mindfulness based insegna ai genitori ad accogliere e rispondere, piuttosto che reagire negativamente, di fronte ai comportamenti del bambino/adolescente, ad accettare le problematicità e a prendersi cura di sé (Bolges et al., 2010).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il training permette di costruire setting terapeutici adeguati alle caratteristiche dei bambini e adolescenti con ADHD o disturbi del comportamento, sviluppando strategie di mindful play e attivazioni.

Il training ha l'obiettivo di fornire:

- programmi strutturati di mindfulness per bambini ed adolescenti con ADHD
- tecniche terapeutiche per bambini ed adolescenti mirate all'autoregolazione degli impulsi, del comportamento e alla gestione dello stress
- attività pratiche per genitori.

Nello specifico si apprenderanno **due protocolli di intervento basati sulla mindfulness**, tra cui *ConsapevolMENTE Attivi* per bambini e genitori, ed **un protocollo di mindfulness e potenziamento dell'attenzione** per adolescenti.

I protocolli verranno appresi **in modo esperenziale** con pratiche e laboratori.
I professionisti apprenderanno anche:

- l'utilizzo di strumenti di valutazione delle abilità di mindfulness e delle abilità attentive;
- come strutturare sedute individuali e di gruppo.

Il training fornisce strumenti anche all'operatore educativo nel apprendere pratiche da inserire nel contesto scolastico o del doposcuola.

CALENDARIO

23 NOVEMBRE 2024

09.30 - 18.30
La mindfulness per i disturbi del neurosviluppo dei bambini ed adolescenti Applicazioni cliniche ed educative con autismo, ADHD e DOP - protocolli strutturati
Stefania Rotondo

24 NOVEMBRE 2024

09.30 - 13.30
Mindful Parenting per ADHD
Letizia Ferrante

14.30 - 18.30
MOM - Meditazione Orientata all Mindfulness
Alessio Matiz

OBIETTIVI FORMATIVI

Il training permette di costruire setting terapeutici adeguati alle caratteristiche dei bambini e adolescenti con ADHD o disturbi del comportamento, sviluppando strategie di mindful play e attivazioni.

Il training ha l'obiettivo di fornire:

- programmi strutturati di mindfulness per bambini ed adolescenti con ADHD
- tecniche terapeutiche per bambini ed adolescenti mirate all'autoregolazione degli impulsi, del comportamento e alla gestione dello stress
- attività pratiche per genitori.

Nello specifico si apprenderanno **due protocolli di intervento basati sulla mindfulness**, tra cui *ConsapevolMENTE Attivi* per bambini e genitori, ed **un protocollo di mindfulness e potenziamento dell'attenzione** per adolescenti.

I protocolli verranno appresi **in modo esperenziale** con pratiche e laboratori.
I professionisti apprenderanno anche:

- l'utilizzo di strumenti di valutazione delle abilità di mindfulness e delle abilità attentive;
- come strutturare sedute individuali e di gruppo.

Il training fornisce strumenti anche all'operatore educativo nel apprendere pratiche da inserire nel contesto scolastico o del doposcuola.

CALENDARIO

23 NOVEMBRE 2024

09.30 - 13.30
La mindfulness per i disturbi del neurosviluppo dei bambini ed adolescenti
Stefania Rotondo

14.30 - 18.30
MOM - Meditazione Orientata all Mindfulness
Alessio Matiz

24 NOVEMBRE 2024

09.30 - 13.30
Mindful Parenting per ADHD
Letizia Ferrante

14.30 - 18.30
Applicazioni cliniche ed educative con autismo, ADHD e DOP - protocolli strutturati
Stefania Rotondo

PIANO FORMATIVO

Il corso ha una durata di **16 ore** organizzate su **2 giornate formative** organizzate in **un week-end**.

L'articolazione della didattica nella formula week-end è stata concepita per permettere la partecipazione anche a candidati già impegnati nel mondo del lavoro oltre che una spendibilità immediata di quanto appreso.
Le lezioni si svolgono **dalle 09.30 alle 18.30**.

Il corso si svolgerà in formato **Online**.
Cosa significa? Le lezioni si terranno su piattaforma **Zoom**, permettendo così una libera partecipazione senza spostamenti.

Il training presuppone una fruizione del percorso **live**, quindi è necessaria la frequenza in diretta dell'80% delle lezioni per il conseguimento dell'attestato e degli ECM.
Per migliorare l'esperienza formativa, ai partecipanti del master verranno fornite le **registrazioni** delle lezioni, che rimarrano disponibili per **6 mesi d**alla data di conclusione del Master.

DOCENTI

Dott.ssa Stefania Rotondo
Psicologa-psicoterapeuta
Membro del Direttivo ISIMIND - Istituto Italiano di Mindfulness.
Coordinatrice clinica e supervisore del Centro Clinico Emiliano.

Dott.sa Letizia Ferrante
Psicologa-psicoterapeuta
Socia fondatrice e membro del direttivo dell'Associazione Mindful Sicilia

Dott. Alessio Matiz
Educatore professionale
Assegnista di ricerca all'Università di Udine
Istruttore e formatore di istruttori al programma Meditazione Orientata alla Mindfulness per adulti e per bambini

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

1. Accedere alla piattaforma sul sito www.spazioiris.it
2. Compilare il format d'iscrizione
3. Scegliere il numero di rate e la modalità di pagamento (bonifico o PayPal).

È possibile iscriversi entro e non oltre il **19 novembre 2024** o fino ad esaurimento dei posti.

Sono disponibili solo **40 posti**.

MAIL - formazione@spazioiris.it
TEL - 02.94.38.28.21
WhatsApp - 3342563935

ISCRIVITI

COSTI E RATEIZZAZIONI

Il costo del corso è di **290,00 euro** ed è comprensivo di quota d'iscrizione e IVA al 5%.

La prenotazione è confermata al pagamento della quota d'iscrizione.

Il corso è acquistabile con CARTA DEL DOCENTE.

Piattaforma SOFIA: codice 93130

Evento in partnership con l'Associazione Focolare Maria Regina.

PROMOZIONI E SCONTI

Early Bird
Con iscrizione effettuata entro il 08 novembre 2024 potrai usufruire del 10% di sconto per un totale di 261,00 euro.

Extra Early Bird
Con iscrizione effettuata entro il 01 novembre 2024 potrai usufruire di un extra sconto del 25% per un totale di 217,50 €.
Offerta valida per i primi 20 iscritti

% cumulabile
Per gli iscritti ad una scuola di specializzazione in psicoterapia e per le iscrizioni di gruppo (minimo 3) è possibile cumulare un ulteriore sconto del 5%.