

Ottobre 2024

Spazio IRIS e SIDBT – Società
Italiana per la Dialectical
Behavior Therapy

organizza

DBT E TRAUMA



30 ECM



Online

Iscriviti



Provider ECM
Spazio IRIS
Via Giulio Tarra, 5
Milano

10-11 ottobre dalle 14-20 14, 15, 16 ottobre 2024 dalle 14-20

Spazio IRIS e SIDBT organizzano 5 giorni di training intensivo virtuale certificato (format internazionale di 32 ore) sull'applicazione del Protocollo DBT PE (Esposizione Prolungata) con l'autrice del modello Melanie Harned PhD, ABPP e Lorie Ritschel PhD, in diretta su piattaforma ZOOM, con traduzione simultanea in italiano.

DESTINATARI

Il Corso è rivolto a psicologi, psichiatri, neuropsichiatri infantili, e psicoperapeuti. Può essere anche frequentato da altre figure professionali – educatori, TERP, infermieri, a scopo di conoscenza e informazione sulla DBT. **E' accreditato ECM per tutte le categorie sanitarie.**

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E COSTI

Le iscrizioni si chiuderanno il 30 settembre 2024 o al raggiungimento del numero massimo di 50 iscritti. Eventuali ulteriori iscrizioni saranno inserite in lista d'attesa e confermate solo in caso di rinuncia.

Acquisto con **tariffa Early Bird [entro il 30/06/2024]:**

- Soci SIDBT: 500,00 €
- Non soci SIDBT: 550,00 €

Acquisto con **tariffa Full [entro il 05/10/2024]:**

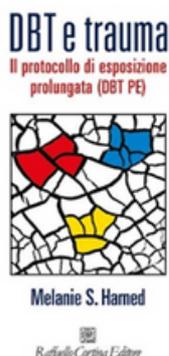
- Soci SIDBT: 550,00 €
- Non soci SIDBT: 600,00 €

La quota di partecipazione potrà essere rateizzata secondo le seguenti modalità:

Quota d'iscrizione: 250,00 €

- Soci SIDBT – saldo di 300,00 € entro il 30/09
- Non soci SIDBT – saldo di 350,00 € entro il 30/09

LIBRO IN OMAGGIO



Nella quota di iscrizione è compreso il libro dell'autrice Melanie S. Harned "*DBT e Trauma – Il protocollo di esposizione prolungata (DBT PE)*" – ed. 2023, Raffaello Cortina, che verrà mandato agli iscritti tramite coupon di acquisto.

La segreteria invierà, assieme alla conferma di iscrizione, il coupon per acquistare gratuitamente il libro, sul sito della casa editrice.

TRAINING INTENSIVO CON IL PROTOCOLLO DBT PE- LA DBT PER PAZIENTI CON PTSD

Questo training avanzato è destinato ai professionisti della salute mentale – psicologi, psichiatri, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili - che:

- Hanno già avuto una formazione di livello avanzato sulla DBT (intensive training, oppure almeno prima parte dell'intensive training);
- Attualmente forniscono terapia individuale DBT ad adolescenti o adulti;
- Accettano di leggere il manuale DBT PE prima del corso DBT e Trauma – Il protocollo di esposizione prolungata (DBT PE)” – ed. 2023, Raffaello Cortina

Può essere anche frequentato da altre figure professionali – educatori, TERP, infermieri, a scopo di conoscenza e informazione sulla DBT.

Perché un PROTOCOLLO DBT PE?

Il 66% delle persone con PTSD presenta due o più disturbi in comorbidità e fino al 30% tenta il suicidio. Purtroppo questo tipo di clienti ad alto rischio e con problemi multipli vengono spesso esclusi dai trattamenti per il PTSD a causa della loro gravità. Quando non trattato, il PTSD aumenta il rischio di comportamenti suicidari e autolesionistici e interferisce con il raggiungimento della guarigione.

IL PROTOCOLLO DBT PE

Il protocollo DBT basato sulla Esposizione Prolungata (DBT PE) è stato sviluppato da Melanie Harned per trattare il PTSD nelle persone ad alto rischio e con problematiche complesse che necessitano della DBT.

Le persone con PTSD spesso si presentano al trattamento con comportamenti potenzialmente letali e condizioni psicopatologiche multiple e gravi, come disturbi di personalità, disturbi dissociativi, dipendenza da sostanze, disturbi alimentari e disturbi dell'umore. La DBT PE mira ad aiutare i clienti ad affrontare, invece di evitare, pensieri e situazioni legate al trauma, in modo che il trauma possa essere elaborato efficacemente. È un trattamento completo che utilizza le procedure fondamentali dell'esposizione in vivo a situazioni temute ma oggettivamente sicure, dell'esposizione immaginativa e dell'elaborazione dei ricordi traumatici.

È destinato agli adolescenti e agli adulti con PTSD che richiedono una stabilizzazione prima di intraprendere un trattamento focalizzato sul trauma. Nella DBT, questi clienti sono definiti come quelli che presentano un livello di Stadio 1 del disturbo, caratterizzato da discontrollo comportamentale pericoloso per la vita, disturbi mentali multipli, comportamenti che rendono difficile il trattamento e grave disabilità. Il DBT PE è organizzato in 3 fasi di trattamento: Pre-esposizione (2-3 sedute), Esposizione (numero flessibile di sedute), Consolidamento e Prevenzione delle ricadute (1-2 sedute). Il protocollo DBT PE viene iniziato dopo 20 settimane circa di trattamento DBT e dura 13 sedute.

I partecipanti impareranno come utilizzare le strategie della DBT per preparare i clienti ad alto rischio e con problemi multipli per il protocollo DBT PE, nonché come determinare quando i clienti sono pronti a iniziare il trattamento formale per il PTSD. La struttura e le procedure del protocollo DBT PE saranno insegnate in un formato sessione per sessione con ampie opportunità di guardare esempi video e praticare ciascuna componente principale del trattamento. Particolare attenzione sarà dedicata alla discussione delle strategie per superare i problemi comuni che sorgono durante il trattamento del PTSD con clienti ad alto rischio e con problemi multipli e a come adattare il trattamento per affrontare le caratteristiche complesse di questa popolazione di clienti.

METODO DIDATTICO

Il training ha carattere interattivo e comporta un diretto coinvolgimento dei partecipanti con lavori in gruppo, video di sessioni cliniche su argomenti mirati e discussioni guidate. È richiesta una conoscenza preliminare sulla DBT.

Il corso insegna a trattare pazienti ad alto rischio, multiproblematici e con PTSD con i principi e le tecniche del trattamento DBT-PE, trattamento con evidenze scientifiche di efficacia consolidate e studi controllati condotti negli ultimi 15 anni dall'autrice Melanie Harned, in stretta collaborazione con Marsha Linehan, di cui la dott.ssa Harned è stata allieva, collaboratrice e coordinatrice scientifica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Come risultato di questo training, i partecipanti saranno in grado di:

1. Spiegare la logica alla base dello sviluppo del protocollo DBT PE.
2. Descrivere le evidenze a supporto della DBT PE.
3. Identificare le abilità (skills) DBT da utilizzare per preparare i clienti ad alto rischio e multiproblematici alla DBT PE.
4. Determinare se i clienti sono pronti per il trattamento formale del disturbo da stress post-traumatico.
5. Spiegare la logica del trattamento (ad esempio, come viene mantenuto il disturbo da stress post-traumatico e come funziona la DBT PE per ridurre il disturbo da stress post-traumatico).
6. Condurre l'intervista sul trauma e selezionare gli eventi traumatici da individuare attraverso l'esposizione immaginativa.
7. Fornire informazioni di natura psicoeducazionale sulle più frequenti reazioni dialettiche al trauma.
8. Spiegare la logica per l'utilizzo dell'esposizione in vivo per il trattamento del disturbo da stress post-traumatico.
9. Sviluppare una gerarchia di esposizione in vivo.
10. Spiegare le ragioni per cui si utilizza l'esposizione immaginativa per trattare il disturbo da stress post-traumatico.
11. Condurre un'esposizione immaginativa.
12. Condurre l'elaborazione dell'esposizione immaginativa.
13. Descrivere il modello tipico di cambiamento delle emozioni nel corso della DBT-PE.
14. Determinare quando sospendere e riprendere la DBT PE per affrontare problemi con priorità più alta.
15. Affrontare l'evitamento che interferisce con l'esposizione.
16. Affrontare il coinvolgimento emotivo eccessivo e insufficiente durante l'esposizione.
17. Affrontare le convinzioni e le emozioni bloccate che interferiscono con la riduzione del disturbo da stress post-traumatico.
18. Insegnare le competenze per prevenire e gestire una ricaduta di disturbo da stress post-traumatico.

TRAINER

È prevista la traduzione simultanea.



Melanie Harned, PhD, ABPP

Melanie Harned, PhD, è psicologa e coordinatrice del programma DBT presso il VA Puget Sound Health Care System, nonché professore associato nel Dipartimento di Psichiatria e Scienze del Comportamento e nel Dipartimento di Psicologia presso l'Università di Washington. Ha lavorato come direttore della ricerca presso le cliniche di ricerca comportamentale e terapia di Marsha Linehan presso l'Università di Washington (2006-2018), come direttore della ricerca e sviluppo per Behavioral Tech, LLC (2014-2017) e come direttore di Behavioral Tech Research, Inc. (2013-2016). La sua produzione scientifica si concentra sullo sviluppo e la valutazione del protocollo DBT Prolonged Exposure per il PTSD, nonché sui metodi di diffusione e implementazione di questo e altri trattamenti basati sulle evidenze nella pratica clinica. Fornisce regolarmente formazione e consulenza a livello nazionale e internazionale in DBT e DBT PE e ha pubblicato numerosi articoli e capitoli di libri su questi trattamenti. È una terapeuta certificata DBT, PE, CBT ed è supervisore.



Lorie Ritschel, PhD

Lorie Ritschel, PhD ha conseguito il dottorato in psicologia clinica presso l'Università del Kansas e ha completato fellowship post-dottorato presso il Duke University Medical Center e la Emory University School of Medicine. È co-fondatrice della Triangle Area Psychology Clinic (TAP), una clinica ambulatoriale a Durham, NC che si specializza in DBT e altri trattamenti supportati dalla ricerca per adolescenti, adulti, coppie e famiglie. Presso la TAP, la dott.ssa Ritschel ha co-diretto il programma di formazione clinica per studenti universitari e fellow post-dottorato. Inoltre, è membro della facoltà del Dipartimento di Psichiatria della Scuola di Medicina dell'Università della Carolina del Nord a Chapel Hill, dove insegna trattamenti supportati dall'evidenza ai residenti e consulta il programma UNC TEACCH Autism Program. La dott.ssa Ritschel è una terapeuta DBT certificata attraverso la DBT-LBC ed è una formatrice esperta di DBT e del protocollo DBT Prolungato. Fornisce formazione e consulenza in CBT, DBT, PE e Attivazione comportamentale, così come formazioni educative sull'autolesionismo, il suicidio, il disturbo borderline di personalità, i disturbi dell'umore, la consapevolezza e la speranza. È particolarmente appassionata nel lavorare con adolescenti emotivamente disregolati e con le loro famiglie.

Iscriviti

