

# Linee di indirizzo del sistema di accompagnamento alla vita adulta di bambini e ragazzi con disabilità

A cura di: N. Morbioli, C. Munaro, AM Cardi (MIM - USRV - Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza); A. Lascioli; L. Pasqualotto (UNIVR - Dipartimento Scienze Umane).

## 1. Visione

Sviluppare un sistema coordinato e integrato di interventi che garantiscano pari opportunità di inserimento lavorativo nella vita adulta di persone con disabilità, attraverso percorsi per lo sviluppo di competenze personali, professionali o di specifici processi di lavoro descritti in riferimento a standard, europei, nazionali e regionali:

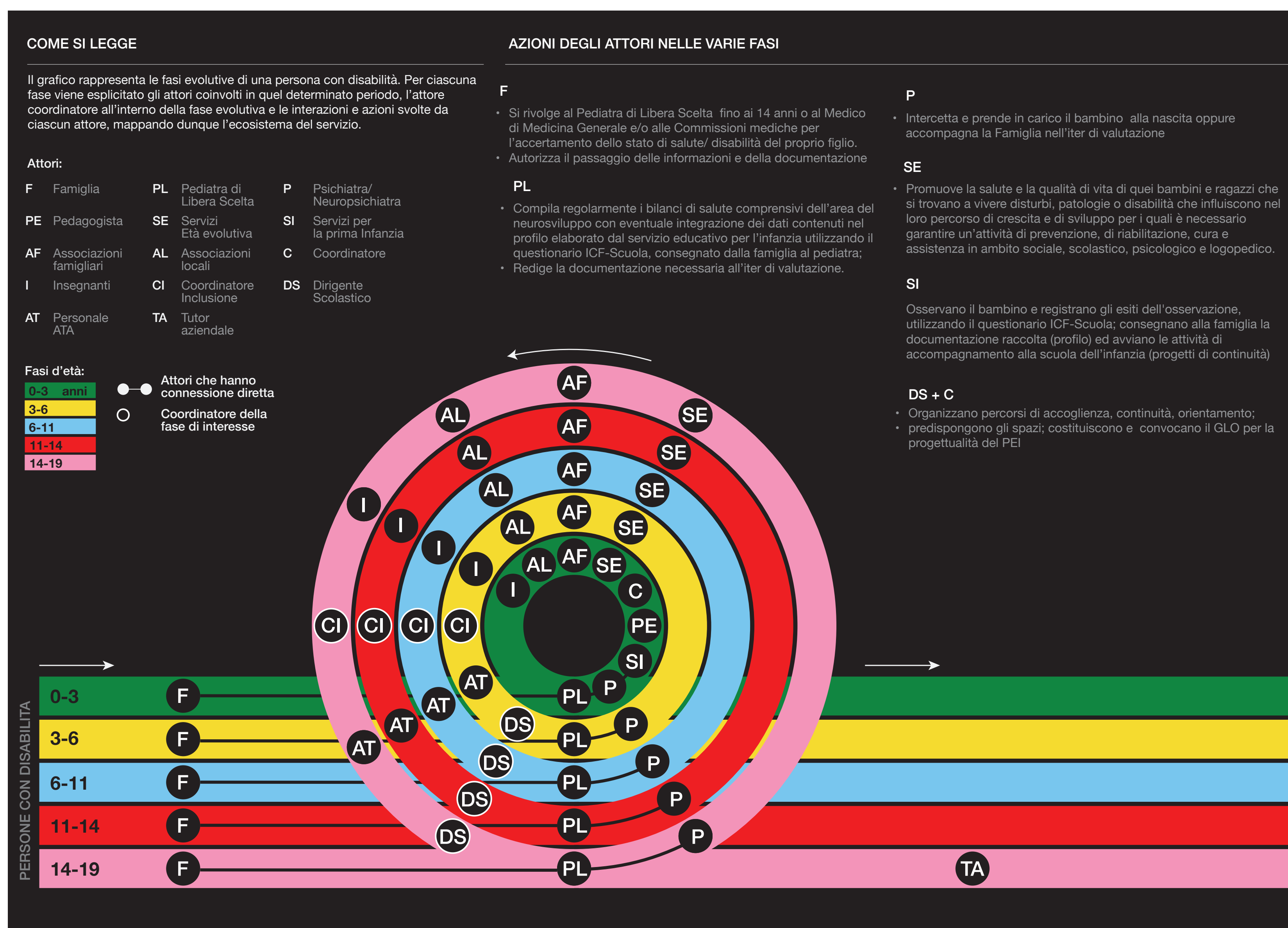
- L'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)
- L'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni dell'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP)
- Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione EU, 2018)

Questo sistema offre ai portatori di interesse l'opportunità di costruire e di condividere la narrazione delle potenzialità della persona con disabilità, al fine di un suo pieno inserimento nella vita sociale e lavorativa.

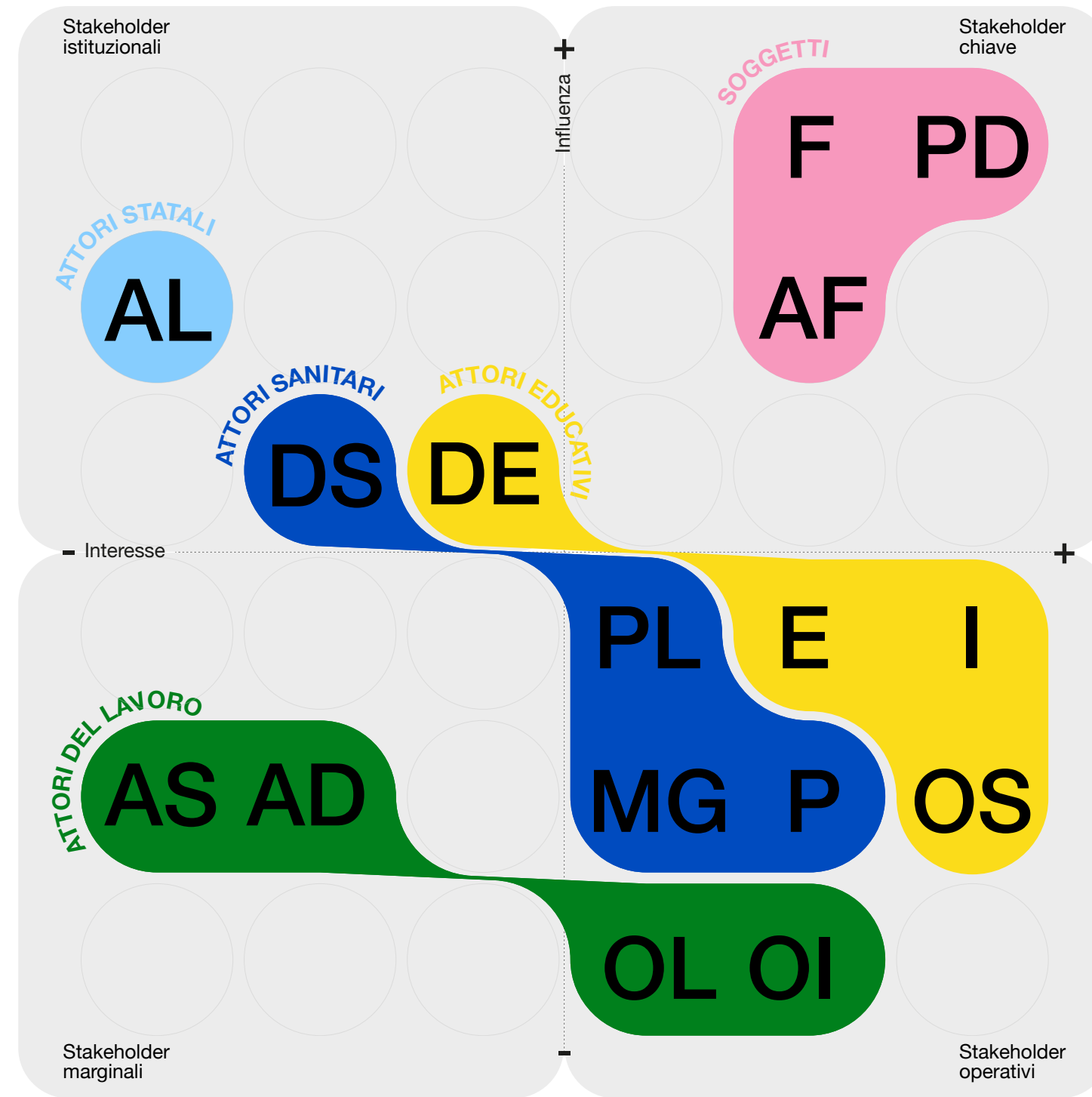
## 2. Missione

Definire un protocollo di azioni e di strumenti condivisi e coordinati - descritti in Linee di indirizzo - per facilitare il processo di crescita, di apprendimento formale, non formale e informale e di inserimento sociale e lavorativo di persone con disabilità lungo tutto l'arco della vita, a partire dalla condivisione delle diverse modalità adottate dagli stakeholder per l'erogazione dei propri servizi, attraverso l'attivazione di gruppi di lavoro eterogenei.

## 5. Il sistema



## 3. Attori



- F Famiglia
- PD Persona con disabilità
- AF Associazioni famigliari
- E Educatori
- DE Dirigenti, Direttori e Coordinatori dei Servizi educativi e delle Scuole
- I Insegnanti
- OS Operatori dei servizi di supporto scolastico
- P Neuropsichiatri e Psichiatri
- DS Dirigenti socio sanitari
- PL Pediatra di libera scelta
- MG Servizi di medicina generale

- OI Operatori centri per l'impiego
- AS Associazioni sindacali
- OL Operatori servizi di inserimento lavorativo
- AD Associazioni datoriali
- AL Amministratori locali

## 4. Risultati

Redazione da parte del Tavolo, delle Linee di indirizzo del sistema di accompagnamento alla vita adulta di bambini e ragazzi con disabilità, con grafica curata da Valentina Pagano, designer della comunicazione.

Aggiornamento del Questionario ICF-Scuola dell'Università di Verona integrato con ulteriori descrittori individuati dal Tavolo Interistituzionale Orientamento e PCTO per bambini e ragazzi con disabilità, definendo il loro apporto alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Sperimentazione del Questionario ICF-Scuola nei servizi educativi per la prima infanzia e nella scuola della provincia di Vicenza, finalizzata a valutarne l'usabilità e il contributo alla progettazione degli interventi educativi e didattici.

Ideazione e realizzazione di materiali accessibili per la formazione sicurezza nei luoghi di studio e di lavoro realizzati grazie alla competenza di Giulia Sinico, tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, e al supporto di studenti del Liceo Antonio Canova di Vicenza e dell'Istituto di Istruzione Superiore Silvio Ceccato di Montecchio Maggiore (VI).

Sezione "Strumenti" della piattaforma ICF-Applicazioni di UNIVR →



Coinvolge le Famiglie, le figure educative e istituzionali e tutti coloro che, a vario titolo, concorrono alla realizzazione di un contesto che promuova e favorisca lo sviluppo e l'attuazione di un Progetto di Vita di qualità per la persona con disabilità nelle sue diverse fasi evolutive. Tale contesto, generato dalle relazioni tra gli attori, si rafforza e risulta tanto più efficace se gli stakeholder condividono significati, linguaggi e strumenti utili a costruire insieme un pensiero inclusivo che accompagni, lungo l'arco della vita, la persona con disabilità. Non si tratta di un processo unidirezionale a beneficio della sola persona con disabilità, ma di un'opportunità di crescita e di maturazione umana, professionale e relazionale per ciascuno e per l'intera comunità.