



ONLINE



3a edizione

MASTER DI ALTA FORMAZIONE IN **CLINICA SISTEMICA DELL'ADOLESCENZA**

SETTEMBRE 2024

Direttore Scientifico
Dott. Marco Schneider
Psicologo e psicoterapeuta



100 ECM

**TERZA
EDIZIONE**

Patrocinio Richiesto a



SIRTS

Società Italiana di Ricerca e Terapia Sistemica
Italian Society of Systemic Research and Therapy

**REGISTRAZIONI DISPONIBILI
FINO A 6 MESI DALL'ULTIMA LEZIONE**

il master in pillole

MASTER DI ALTA FORMAZIONE IN CLINICA SISTEMICA DELL'ADOLESCENZA



Quando inizia?
28 settembre 2024



Quanto dura?
151 ore



Quanti ecm?
100 ecm



Quanto costa?
2.000,00 €



E con lo sconto?
1.500,00 €



Quante rate?
5 rate



Quanti docenti?
21 docenti



Quale format?
Online



Il tuo tempo è
denaro.
Abbiamo
quindi pensato
ad un corso
subito
spendibile nel
mondo del
lavoro.



Le nostre rate
hanno scadenze
personalizzabili
che potrai
cambiare
quando vuoi.
Scegli tu
quando
pagare.



Il tuo
apprendimento
passa
soprattutto
dall'esperienza
Oltre la teoria ci
saranno molti
casi clinici.



Tecnico
informatico
dedicato

Tecnico
Informatico
sempre presente
per aiutarti in
caso di bisogno.



Se stai facendo
la Scuola di
Specializzazione
o per iscrizioni
di gruppo puoi
iscriverti con
uno sconto del
5%



Scegliamo solo
docenti
d'eccellenza
con lunga e
comprovata
esperienza
clinica e
formativa.



DESTINATARI

Il Corso è rivolto a **Psicologi e Psicoterapeuti, Medici Psichiatri, Medici Psicoterapeuti** laureati o iscritti regolarmente all'università.



ECM E ATTESTATO

Spazio IRIS è società scientifica e provider ECM nazionale per tutte le figure sanitarie. Per il Corso sono stati riconosciuti **100 crediti ECM** a favore delle professioni interessate.

Per il conseguimento del titolo è necessario partecipare almeno all'80% dell'attività didattica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master di Alta Formazione in Clinica Sistemica dell'adolescenza, arrivato alla 3° edizione, si conferma una proposta formativa unica: esso infatti propone uno sguardo complesso, contestuale e relazionale all'adolescenza, fase della vita invece solitamente trattata utilizzando prospettive teoriche e metodologie di tipo prettamente individuale e intrapsichico.

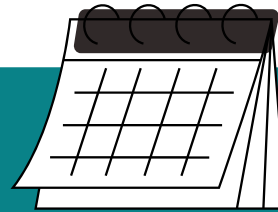
Lo psicologia sistemico-relazionale, con la sua attenzione ai sistemi e alle dinamiche che si generano nell'interazione tra gli individui, è risultata particolarmente utile per cogliere a fondo le specificità degli adolescenti di oggi, così connessi con i loro molteplici contesti di riferimento e fortemente stimolati da fattori ambientali, sociali e culturali sempre più complessi, che influiscono grandemente nella formazione dell'identità, nella definizione di possibili traiettorie di crescita e nell'espressione delle difficoltà.

L'adolescente in questo Master è inteso come una parte attiva e fondamentale, con specificità uniche ed irripetibili, di un sistema più ampio di relazioni e significati, un sistema che va conosciuto a fondo e con i giusti strumenti per comprendere il senso che dona ai comportamenti e alle emozioni dei ragazzi, soprattutto quando questi risultano fortemente problematici.

I docenti del Master rappresentano alcune tra le voci più autorevoli ed originali in Italia e all'estero nel panorama scientifico sull'adolescenza. Durante i loro moduli presenteranno le più recenti acquisizioni scientifiche e le più moderne teorizzazioni sull'adolescenza, le ricerche più innovative, gli strumenti operativi più efficaci per la costruzione, il mantenimento e lo sviluppo della relazione d'aiuto con i ragazzi e le loro famiglie.

Coerentemente con l'approccio sistemico i corsisti verranno anche stimolati a riflettere sui propri vissuti, sulle proprie premesse rispetto all'adolescenza ma anche sulle relazioni familiari al fine di aumentare le "vie di connessione con il sistema osservato". Ciò permetterà di assumere una posizione di osservazione critica del proprio operato secondo la logica della "circularità", concetto chiave della sistemica che indica la necessità che l'operatore sia in grado non solo di conoscere i soggetti con i quali sta interagendo e le loro dinamiche relazionali, ma anche di tenere in debita considerazione gli effetti che il proprio operare produce sugli altri.

La finalità del Master è formare professionisti che lavorino in modo competente, sistemico e relazionale con l'adolescente, la sua famiglia e l'ambiente di riferimento dei ragazzi, con l'obiettivo di capire a fondo l'adolescenza di oggi, il suo sviluppo, le sue difficoltà, i casi particolari, le connessioni sociali ed interpersonali che attiva, i cambiamenti e le evoluzioni che genera nel sistema familiare e più estesamente nella società.



CALENDARIO



28 SETTEMBRE 2024

Introduzione alla clinica sistemica dell'adolescente

introduzione alla psicologia sistemico-relazionale

MARCO SCHNEIDER



29 SETTEMBRE 2024

Gli adolescenti di oggi tra nuovi linguaggi e nuove modernità

Mattino: L'incontro tra il linguaggio degli adolescenti e quello degli operatori

ALESSANDRO RUDELLI

Pomeriggio: Patologie della normalità: strumenti per guardare agli adolescenti di oggi e alle loro difficoltà

FABIO MONGUZZI



19 OTTOBRE 2024

L'incontro con l'adolescente e la sua famiglia

Mattino: Condurre il colloquio sistemico con l'adolescente

MARCO SCHNEIDER

Pomeriggio: Esercitazioni pratiche e strumenti per il colloquio individuale con l'adolescente

DANIELA TESTA



20 OTTOBRE 2024

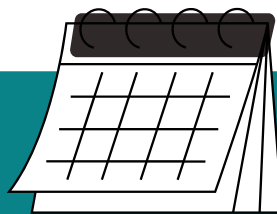
Il colloquio con la famiglia dell'adolescente

Mattino: Tipi di famiglie e conduzione del colloquio familiare secondo l'approccio sistemico

MARCO SCHNEIDER

Pomeriggio: Connettersi ai pazienti: entrare in terapia secondo il modello delle 7 porte

SARA FERRARIS



23 NOVEMBRE 2024

Le convocazioni e la restituzione

Mattino: Le convocazioni e la pertinenza al problema: scegliere con chi lavorare in terapia

EDOARDO PERINI

Pomeriggio: Dalla diagnosi individuale alla diagnosi relazionale. La riformulazione del problema dell'adolescente secondo l'approccio sistemico

ROBERTA DI PASQUALE



24 NOVEMBRE 2024

Adolescenti e mondo della scuola

Mattino: Dinamiche istituzionali e posizionamento dello psicologo rispetto al mondo della scuola

IVA URSINI

Pomeriggio: Le crisi scolastiche e la fobia scolare nella prospettiva sistemico-relazionale

EDOARDO PERINI



14 DICEMBRE 2024

Giovani autori di reato e devianza giovanile: diagnosi, trattamento e terapia familiare

GLORIANA RANGONE

15 DICEMBRE 2024

Autolesionismo e tentati suicidi nella prospettiva sistemica. Inquadramento del fenomeno e linee di intervento



SARA FERRARIS

11 GENNAIO 2025

I disturbi alimentari in adolescenza secondo l'approccio sistemico

Mattino: i disturbi restrittivi: inquadramento e linee di intervento



Pomeriggio: obesità, binge eating e bulimia: inquadramento e linee di intervento

MANUELA GENCHI

12 GENNAIO 2025

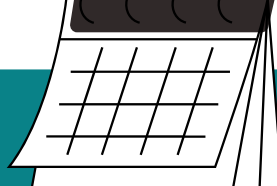
Adolescenti e uso di sostanze

Mattino: L'adolescente e il contatto con le sostanze: ideologia, stili di consumo e significati



Pomeriggio: L'abuso di sostanze da parte degli adolescenti: inquadramento sistemico e psicoterapia familiare

ROBERTO MAZZA



01 FEBBRAIO 2025

I disturbi dissociativi in adolescenza e i segreti familiari

Mattino: I disturbi dissociativi in adolescenza

Pomeriggio: Il segreto in terapia e nella psicopatologia adolescenziale

CAMILLO LORIEDO



02 FEBBRAIO 2025

Le psicopatologie maggiori in adolescenza (Psicopatologia 1)

Mattino: Le patologie depressive in adolescenza e gli stati a rischio di psicosi: inquadramento diagnostico tradizionale e diagnosi sistemica

Pomeriggio: Percorsi di cura individuali e familiari

VALERIA POMINI



22 FEBBRAIO 2025

identità di genere e problematiche nell'identità sessuale

Mattino: la formazione dell'identità di genere e dell'identità sessuale nell'adolescente

FEDERICO FERRARI



Pomeriggio: la sessualità in adolescenza e le sue problematiche

FEDERICO FERRARI

23 FEBBRAIO 2025

Si può aiutare chi non vuole essere aiutato?

Mattino: Adolescenti oppositivi e famiglie resistenti alla cura

MARCO SCHNEIDER



Pomeriggio: Le emozioni dello psicologo nel contatto con adolescenti e famiglie difficili

PATRIZIA FRONGIA

15 MARZO 2025

Adolescenti, conflitti familiari e l'intervento dei servizi

Mattino: La segnalazione all'autorità giudiziaria, il lavoro di rete e la tutela psicosociale dell'adolescente

ALESSANDRA GOVI



Pomeriggio: Adolescenti e genitori separati in grave conflitto: dinamiche, scenari e conseguenze psicologiche

DANIELA TESTA

16 MARZO 2025

Le gravi crisi evolutive e l'inserimento in comunità



Mattino: La prospettiva sistemica sulle gravi crisi evolutive

Pomeriggio: L'intervento clinico nei contesti pubblici e privati

FILIPPO MARCONI



12 APRILE 2025

Famiglie adottive e adolescenza (seminario)

DAVID BRODZINSKY

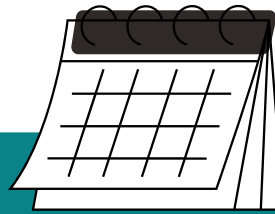
13 APRILE 2025

Adozioni di adolescenti, adolescenti adottivi

Mattino: Percorsi istituzionali e dinamiche familiari legate all'adozione secondo la prospettiva sistemica

Pomeriggio: Casi clinici di adolescenti adottivi e casi clinici di bambini adottivi diventati adolescenti

GLORIA RANGONE



10 MAGGIO 2025

Psicopatologia 2

Mattino: I Disturbi di personalità. Adolescenti e giovani adulti borderline e le loro famiglie

STEFANO CIRILLO

Pomeriggio: I disturbi d'ansia in adolescenza e lo stallo di coppia tra i genitori

MARCO SCHNEIDER



11 MAGGIO 2025

Lutto, perdita e malattia fisica in adolescenza

Mattino: Il concetto di perdita e quello di lutto: teoria e pratica

Pomeriggio: L'intervento psicologico nei casi di malattia fisica di un adolescente

PRIMO GELATI



7 GIUGNO 2025

Adolescenti, internet e mondo virtuale (Seminario)

GIUSEPPE LAVENIA



8 GIUGNO 2025

Psicopatologia 3

Mattino: I Disturbi di personalità. Adolescenti e giovani adulti narcisisti e le loro famiglie

STEFANO CIRILLO

Pomeriggio: Chiusura corso

MARCO SCHNEIDER

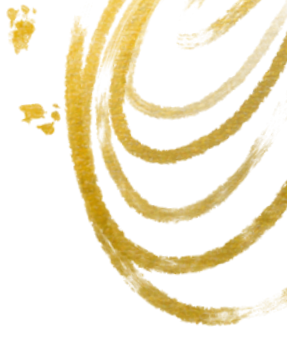
PIANO FORMATIVO



ONLINE

Il master ha una durata di 151 ore organizzate su 9 week-end formativi più 2 seminari (uno di 8 ore con Giuseppe Lavenia e uno di 4 ore con David Brodzinsky). Il percorso didattico e formativo del master prevede quindi 18 lezioni frontali finalizzate alla presentazione delle diverse aree tematiche e dei modelli di lavoro con gli adolescenti e 2 giornate seminariali.

Il Master è un percorso di alta formazione, della durata annuale, che inizierà a Settembre 2024 e terminerà a Giugno 2025. L'articolazione della didattica nella formula week-end (con cadenza mensile) è stata concepita per permettere la partecipazione anche a professionisti già impegnati nel mondo del lavoro. Le lezioni si svolgono dalle 9.30 alle 17.30.



COMPETENZE TRASMESSE

Sbocchi professionali:

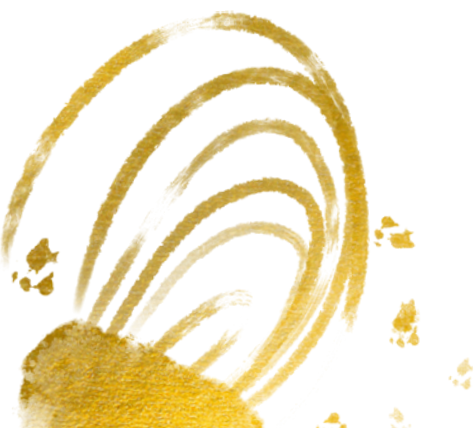
- Operatore (psicologo, psicoterapeuta, medico, assistente sociale, educatore, ecc..) diretto con l'adolescente, la sua famiglia, la sua comunità.
- Coordinatore clinico su casi gestiti da altri professionisti
- Collaboratore specialistico nella progettazione di interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rispetto a diverse tematiche relative all'adolescenza e alle famiglie con adolescenti

Competenze trasmesse:

- Lettura relazionale ed inquadramento del caso: capacità di fare diagnosi relazionale, di identificare i fattori di rischio, quelli di protezione, i vincoli e le risorse che ogni situazione con adolescenti presenta
- Intervento in specifici ambiti: capacità di intervento psicologico, psicosociale, educativo e progettuale in varie situazioni riguardanti adolescenti, tra cui quelle più particolari.
- Capacità di contestualizzare il proprio intervento con l'adolescente e la sua famiglia rispetto ad alcune variabili fondamentali quali il lavoro di rete con altri professionisti/servizi, la privacy e la deontologia, l'autorità giudiziaria, il sistema di cura medica della salute, aspetti sociali, ecc..
- Capacità di contestualizzare il proprio operato e la propria presenza come operatore all'interno della relazione con i propri clienti (adolescenti, famiglia, invianti, committenti ecc..)

FACULTY

Marco Schneider, Gloriana Rangone, Stefano Cirillo, Camillo Lorigio, Iva Ursini, Primo Gelati, Davide Brodzinsky, Federico Ferrari, Giuseppe Lavenia, Cristina Riva Crugnola, Valeria Pomini, Roberto Mazza, Manuela Genchi, Edoardo Perini, Filippo Marconi. Daniele Testa, Alessandra Govi, Fabio Monguzzi, Alessandro Rudelli, Roberta Di Pasquale, Sara Ferraris



MODALITÀ DI ISCRIZIONE

1. Accedere alla piattaforma sul sito www.spazioiris.it
2. Compilare il format d'iscrizione
3. Scegliere il numero di rate e la modalità di pagamento (bonifico o PayPal).

È possibile iscriversi entro e non oltre il 21 settembre 2024 o fino ad esaurimento dei posti.

Sono disponibili solo **35 posti**.

MAIL - formazione@spazioiris.it

TEL - 02.94.38.28.21

WhatsApp - 3342563935

ISCRIVITI



COSTI E RATEIZZAZIONI

Il costo del master è di **2.000,00 euro** ed è comprensivo di quota d'iscrizione e IVA al 5%.

La prenotazione è confermata al pagamento della quota d'iscrizione di 100,00 €

E' possibile rateizzare la quota fino a **cinque rate** e per venire incontro alle esigenze di ciascun professionista, nelle fasi di iscrizione sarà possibile scegliere la collocazione temporale delle rate.

PROMOZIONI E SCONTI

Early Bird

Con iscrizione effettuata entro il 15 settembre 2024 potrai usufruire del 10% di sconto per un totale di 1.800,00 euro.

Extra Early Bird

Con iscrizione effettuata entro il 28 agosto 2024 potrai usufruire di un extra sconto del 25% per un totale di 1.500,00 €.

[Offerta valida per i primi 20 iscritti](#)

% cumulabile

Per gli iscritti ad una scuola di specializzazione in psicoterapia, per le iscrizioni di gruppo (minimo 3) è possibile cumulare un ulteriore sconto del 5%.

