



## **Migrazioni e Diversità: Crescere con le differenze a scuola**

1-2 Ottobre 2021

### **Vulnerabilità sociale, immigrazione e scuola**

Emma Baumgartner <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma

#### **Abstract**

I modelli teorici sulla multifattorialità del rischio evidenziano gli effetti combinati di componenti diverse che concorrono nel creare vulnerabilità: analogamente, il concetto di intersezionalità è stato ampiamente usato per evidenziare le interconnessioni tra diverse categorie sociali, appartenenze, strutture organizzative e come proprio dalle interconnessioni e non dalle componenti isolate derivino poi le esperienze soggettive. Ciò significa che per guardare ai fenomeni complessi abbiamo bisogno di lenti multifocali, capaci di cogliere la grana fine delle relazioni collocandole in scenari sociali multipli e dinamici; è questo il caso di tutto ciò che riguarda l'esperienza dei migranti, siano essi di prima, di seconda o addirittura di terza generazione. In questa prospettiva ci interessa cogliere non soltanto la vulnerabilità, in particolare di bambini e adolescenti nei contesti scolastici, ma vorremmo anche mettere a fuoco le opportunità che possono annidarsi nelle propensioni individuali, nelle relazioni interpersonali o nei sistemi più ampi. Con questo intento prenderemo in considerazione alcune situazioni osservate a scuola in fasi diverse delle traiettorie di sviluppo, apparentemente distanti ma accomunate dall'essere periodi di transizione. Nello specifico, Stefania Sette e Federica Zava ci parleranno di relazioni fragili in età prescolare, Jessica Pistella delle vittimizzazioni in adolescenza e Roberto Baiocco ci proporrà il punto di vista degli insegnanti sul bullismo.