



Migrazioni e Diversità: Crescere con le differenze a scuola

1-2 Ottobre 2021

Educare in contesti multiculturali

Prof. Massimiliano Fiorucci¹

¹Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre

Abstract

Nel corso degli ultimi anni il dibattito pubblico italiano si è molto spesso confrontato con il tema delle migrazioni. Un confronto che, tuttavia, nella maggior parte dei casi è stato affrontato in modo grossolano, superficiale, angusto e, sempre più spesso, populista. Le responsabilità sono molteplici: il mondo dei media e la sua necessità di inseguire il sensazionalismo e di individuare delle opposte tifoserie per aumentare l'audience, il mondo politico orientato al facile consenso e all'inseguimento dei sondaggi e degli umori (a volte presunti) dell'opinione pubblica senza avere il coraggio di provare ad orientarli, il mondo degli intellettuali quasi del tutto assente e afasico ma anche socialmente delegittimato dopo anni di irresponsabile elogio dell'incompetenza. La relazione affronta le questioni interculturali a partire dalla storia intrinsecamente multiculturale del nostro paese, evidenziando il carattere strutturale delle migrazioni italiane e ricostruendo anche storicamente il rapporto con le diversità e con il plurilinguismo e il pluralismo religioso. Una particolare attenzione è dedicata al mondo della scuola e dell'educazione attraverso i suoi diversi attori: studenti, insegnanti, educatori, mediatori, decisori e istituzioni. Le competenze interculturali di chi educa rivestono un ruolo decisivo per mettere in discussione il paradigma etnocentrico che caratterizza il sistema educativo e formativo italiano.