



Migrazioni e Diversità: Crescere con le differenze a scuola

1-2 Ottobre 2021

Una didattica della scrittura efficace e inclusiva: il progetto Osservare l'interlingua

Gabriele Pallotti¹

¹Dipartimento Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia

Abstract

Nell'intervento si presenterà la sperimentazione educativa Osservare l'interlingua, un progetto di didattica della scrittura che nel corso degli anni ha coinvolto decine di insegnanti e centinaia di alunni della provincia di Reggio Emilia. I principi fondanti sono quelli dell'approccio processuale alla scrittura, volto a sviluppare tutti i sotto-processi necessari per gestire un compito cognitivo complesso quale la redazione di un testo. Inoltre, vengono promossi il lavoro di gruppo e la collaborazione tra pari, per sviluppare autonomia e consapevolezza metacognitiva. Le attività coinvolgono l'intera classe, senza distinguere tra alunni monolingui e multilingui, facendo in modo che tutti possano contribuire e apprendere dall'interazione con gli altri. Indagini sperimentali mostrano che con questo approccio non solo si aumenta il livello di prestazioni di tutta la classe, ma si riducono anche le differenze al suo interno. La conclusione è che per favorire l'apprendimento dell'italiano accademico da parte degli alunni multilingui sia opportuno garantire un'educazione linguistica efficace per tutti, piuttosto che limitarsi a interventi differenziali per sotto-gruppi separati.